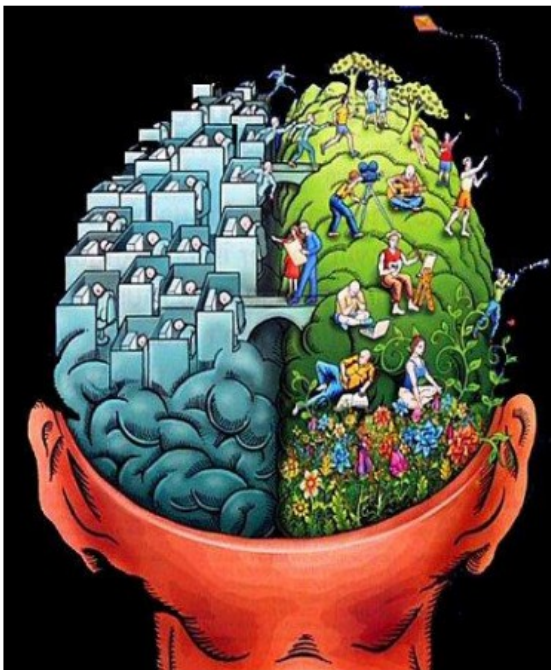


Indywidualne style uczenia się

Cztery mity na temat uczenia się

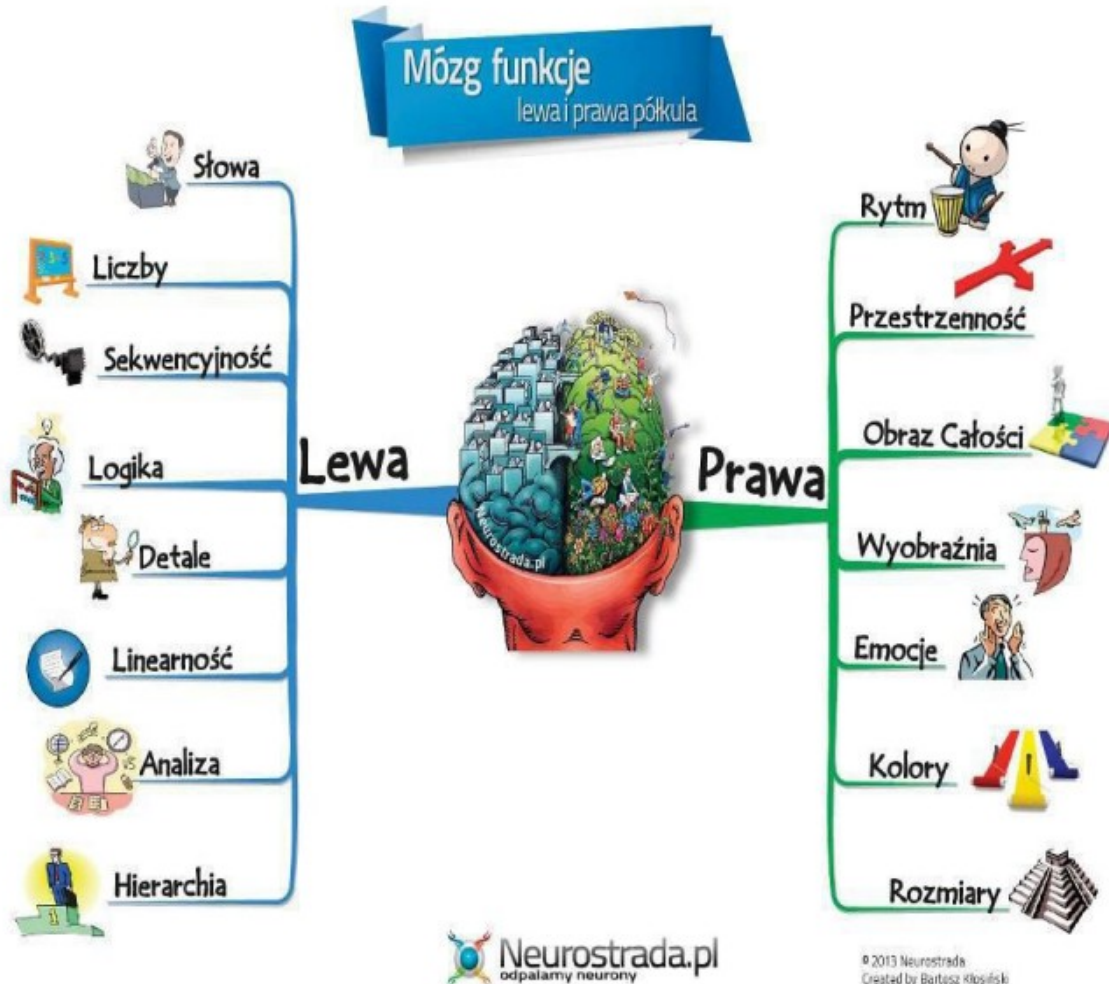
- Szkoła jest najlepszym miejscem do nauki
- Inteligencja jest cechą stałą
- Rezultatem nauczania jest uczenie się
- **Wszyscy uczymy się w taki sam sposób**

Dwie półkule mózgu (asymetryczność, lateralizacja w odniesieniu do określonych funkcji)



Lewa odpowiada za:	Prawa odpowiada za:
Mowę, język	Wyobraźnię
Logiczne myślenie	Rytm
Liczenie	Muzykę
Zdolności matematyczne	Obrazy
zdolności językowe i myślenie logiczne	kreatywność i zdolności artystyczne

Dwie półkule mózgu



Preferencje dotyczące wykorzystania półkul mózgowych

Lewa półkula	Prawa półkula
Kontroluje ruchy prawej strony ciała: Prawej dłoni, stopy, itd	Kontroluje ruchy lewej strony ciała: Lewej dłoni, stopy, itd.
Komunikacja werbalna	Komunikacja niewerbalna
Przyswajanie informacji krok po kroku, linearnie, w porządku sekwencyjnym	Przyswajanie informacji globalnie, obraz całościowy
Analizuje, rozbijając całość na części	Syntetyzuje, łącząc części w całość.
Uczenie się od części do całości.	Uczenie się od całości do części.
Słabe relacje wzrokowo-przestrzenne.	Dobre relacje wzrokowo-przestrzenne: układanie klocków, rysowanie trójwymiarowych przedmiotów itp
Słucha bardziej słów niż emocjonalnych niuansów.	Odbiera emocje innych.
Muzyka: sekwencyjne i linearne aspekty produkcji muzycznej, analizowanie muzyki.	Muzyka: granie ze słuchu, całościowe odbieranie muzyki, syntetyzowanie różnych dźwięków w jedną całość.

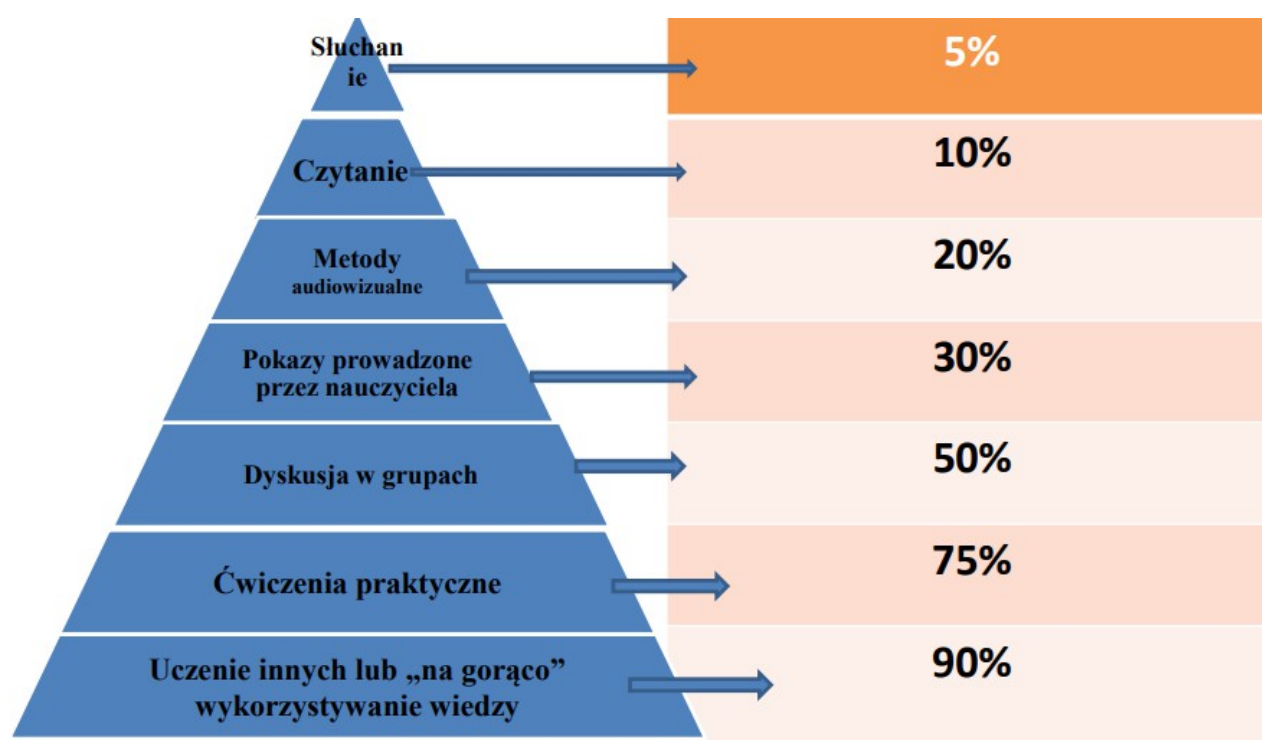
Konsekwencje dla praktyki....

- **Nie można jednoznacznie stwierdzić, że ktoś ma wysoko rozwinięte zdolności myślenia logicznego, ponieważ dominuje u niego lewa półkula.**
- **W rzeczywistości za zdolności rozwiązywania skomplikowanych problemów logicznych odpowiadają połączenia między różnymi rejonami mózgu.**

Uczymy się

10,00%	Z tego, co czytamy
20,00%	Z tego, co słyszymy
30,00%	Z tego, co widzimy
50,00%	Z tego, co widzimy i słyszymy
70,00%	Z tego, co mówimy
90,00%	Z tego, co mówimy i robimy

Piramida uczenia się (ile zapamiętujemy)



Im więcej informacji łączysz, tym więcej zapamiętujesz !!!!!

Na podstawie:

- Elżbieta Turska „Style uczenia się”
- Gordon Dryden, Jeanette Vos „Rewolucja w uczeniu”